

收稿編號

# PBL教案審查意見表

題目					
<p>一、綜合意見(請在<input type="checkbox"/>內打✓)</p> <p><input type="checkbox"/>接受, 無需修正    <input type="checkbox"/>依審查意見修正後重審 <input type="checkbox"/>依審查意見修正後接受    <input type="checkbox"/>退稿</p>					
<p>二、考量項目(請在<input type="checkbox"/>內打✓)</p> <table border="0"><tr><td><p><b>整體之格式</b></p><p><input type="checkbox"/>題目與內容符合嗎? <input type="checkbox"/>題目合理及有吸引力嗎? <input type="checkbox"/>註明了教案使用的學生年級? <input type="checkbox"/>把教案簡介誤解為教案目的嗎? <input type="checkbox"/>把教案目的混淆為學習目標嗎? <input type="checkbox"/>將關鍵詞誤為學習項目? <input type="checkbox"/>該有的項目都含蓋了嗎?</p></td><td><p><b>內涵與份量</b></p><p><input type="checkbox"/>符合課程的需要及學習進度嗎? <input type="checkbox"/>情境合理, 有趣及有真實感嗎? <input type="checkbox"/>有干擾學生思維的懸虛混淆情節嗎? <input type="checkbox"/>有與學習目標無關的情緒化字語嗎? <input type="checkbox"/>有列出或陳述合理的期望學習目標嗎? <input type="checkbox"/>有過度要求知識層面深廣或強調臨床醫療管理的趨勢嗎(不符課程需要)?</p></td></tr><tr><td><p><b>PBL的精神</b></p><p><input type="checkbox"/>有涉及P,B及L 三個層面嗎? <input type="checkbox"/>要求內容完整( )過於概念掌握( )? 有給與學生足夠學習空間嗎? <input type="checkbox"/>學生可在指定時間內完成嗎? <input type="checkbox"/>要學生探索( )還是解決問題( )? <input type="checkbox"/>有否給學生一些參考資料目錄?</p></td><td><p><b>TUTOR指引</b></p><p><input type="checkbox"/>符合PBL tutor的角色嗎? <input type="checkbox"/>有建議tutor協導學生的方向或方法嗎? <input type="checkbox"/>有給Tutor參考資料的來源, 而非提供大量知識內容誤導tutor授課 <input type="checkbox"/>全部tutor指引有超過3頁嗎?</p></td></tr></table> <p>若完全同意請圈勾 <input checked="" type="checkbox"/> 若部份同意請圈半勾 <input checked="" type="checkbox"/> 若不同意請圈叉 <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p><b>整體之格式</b></p> <p><input type="checkbox"/>題目與內容符合嗎? <input type="checkbox"/>題目合理及有吸引力嗎? <input type="checkbox"/>註明了教案使用的學生年級? <input type="checkbox"/>把教案簡介誤解為教案目的嗎? <input type="checkbox"/>把教案目的混淆為學習目標嗎? <input type="checkbox"/>將關鍵詞誤為學習項目? <input type="checkbox"/>該有的項目都含蓋了嗎?</p>	<p><b>內涵與份量</b></p> <p><input type="checkbox"/>符合課程的需要及學習進度嗎? <input type="checkbox"/>情境合理, 有趣及有真實感嗎? <input type="checkbox"/>有干擾學生思維的懸虛混淆情節嗎? <input type="checkbox"/>有與學習目標無關的情緒化字語嗎? <input type="checkbox"/>有列出或陳述合理的期望學習目標嗎? <input type="checkbox"/>有過度要求知識層面深廣或強調臨床醫療管理的趨勢嗎(不符課程需要)?</p>	<p><b>PBL的精神</b></p> <p><input type="checkbox"/>有涉及P,B及L 三個層面嗎? <input type="checkbox"/>要求內容完整( )過於概念掌握( )? 有給與學生足夠學習空間嗎? <input type="checkbox"/>學生可在指定時間內完成嗎? <input type="checkbox"/>要學生探索( )還是解決問題( )? <input type="checkbox"/>有否給學生一些參考資料目錄?</p>	<p><b>TUTOR指引</b></p> <p><input type="checkbox"/>符合PBL tutor的角色嗎? <input type="checkbox"/>有建議tutor協導學生的方向或方法嗎? <input type="checkbox"/>有給Tutor參考資料的來源, 而非提供大量知識內容誤導tutor授課 <input type="checkbox"/>全部tutor指引有超過3頁嗎?</p>
<p><b>整體之格式</b></p> <p><input type="checkbox"/>題目與內容符合嗎? <input type="checkbox"/>題目合理及有吸引力嗎? <input type="checkbox"/>註明了教案使用的學生年級? <input type="checkbox"/>把教案簡介誤解為教案目的嗎? <input type="checkbox"/>把教案目的混淆為學習目標嗎? <input type="checkbox"/>將關鍵詞誤為學習項目? <input type="checkbox"/>該有的項目都含蓋了嗎?</p>	<p><b>內涵與份量</b></p> <p><input type="checkbox"/>符合課程的需要及學習進度嗎? <input type="checkbox"/>情境合理, 有趣及有真實感嗎? <input type="checkbox"/>有干擾學生思維的懸虛混淆情節嗎? <input type="checkbox"/>有與學習目標無關的情緒化字語嗎? <input type="checkbox"/>有列出或陳述合理的期望學習目標嗎? <input type="checkbox"/>有過度要求知識層面深廣或強調臨床醫療管理的趨勢嗎(不符課程需要)?</p>				
<p><b>PBL的精神</b></p> <p><input type="checkbox"/>有涉及P,B及L 三個層面嗎? <input type="checkbox"/>要求內容完整( )過於概念掌握( )? 有給與學生足夠學習空間嗎? <input type="checkbox"/>學生可在指定時間內完成嗎? <input type="checkbox"/>要學生探索( )還是解決問題( )? <input type="checkbox"/>有否給學生一些參考資料目錄?</p>	<p><b>TUTOR指引</b></p> <p><input type="checkbox"/>符合PBL tutor的角色嗎? <input type="checkbox"/>有建議tutor協導學生的方向或方法嗎? <input type="checkbox"/>有給Tutor參考資料的來源, 而非提供大量知識內容誤導tutor授課 <input type="checkbox"/>全部tutor指引有超過3頁嗎?</p>				
審查委員簽名	2010年__月__日				

意見敘述及解釋 (use additional sheets as needed):  
亦請將回饋及更改直接寫入教案稿內與此表一併繳回

CFD - PBL工作小組

# 審核PBL教案的考量要點

## 整體之格式

- 題目與內容符合嗎?
- 題目合理及有吸引力嗎?
- 註明了教案使用的學生年級?
- 把教案簡介誤解為教案目的嗎?
- 把教案目的混淆為學習目標嗎?
- 將關鍵詞誤為學習項目?
- 該有的項目都含蓋了嗎?

## PBL的精神

- 有涉及P, B及L 三個層面嗎?
- 要求內容完整  過於概念掌握  ?
- 有給與學生足夠學習空間嗎?
- 學生可在指定時間內完成嗎?
- 要學生探索  還是解決問題  ?
- 有否給學生一些參考資料目錄?

## 內涵與份量

- 符合課程的需要及學習進度嗎?
- 情境合理,有趣及有真實感嗎?
- 有干擾學生思維的懸虛混淆情節嗎?
- 有與學習目標無關的情緒化字語嗎?
- 有列出或陳述合理的期望學習目標嗎?
- 有過度要求知識層面深廣或強調臨床醫療管理的趨勢嗎(不符課程需要)?

## TUTOR指引

- 符合PBL tutor的角色嗎?
- 有建議tutor協導學生的方向或方法嗎?
- 有給Tutor參考資料的來源,而非提供大量知識內容誤導tutor授課
- 全部tutor指引有超過3頁嗎?

若完全同意請圈勾  若部份同意請圈半勾  若不同意請圈叉