

中國醫藥大學

醫學系、中醫學系四年級、五年級 PBL Tutor 指引

- 一、上課時間：94 學年度第 2 學期：
- 醫四 (13 組) 週二下午 13 : 10 至 15 : 00
 - 中四 (10 組) 週二下午 15 : 10 至 17 : 00
 - 醫五 (13 組) 週五下午 13 : 10 至 15 : 00
 - 中五 (10 組) 週五下午 15 : 10 至 17 : 00

因此大部份 tutor 必須騰出下午時間，醫院事務須請人代理。

- 二、每學期第一次教案，請儘量認識同學，並正確解釋 PBL 進行方式及缺席時評估方式。鼓勵學生發言，並到白板上畫流程圖、示意圖等。
- 三、每一個教案實施三個階段：第一次學生討論教案內容，發掘問題，提出假說，分配工作。
第二次同學報告所查的資料、討論，並反省評估。
第三次上課前 15-20mins 進行 case wrap up。
- 四、每一個教案實施前，教案出題人會召集所有 tutor 做說明會，每個教案執行中及執行後，也有檢討會，時間訂在每次 PBL 開始前(12:00-13:00)。
- 五、tutor 應了解每一教案的學習目標(objectives)，學習項目(learning issue)，適當地掌握 PBL 過程，適時地激發學生發言，避免少數人過度發言，適當地介入討論，避免小教學(mini-lecturing)。
- 六、每一教案結束時，最後約 10 分鐘，請大家(學生和 tutor)就自己和同儕之表現、討論進行的方式等進行評估(包括優缺點及具體建議)，就學生之表現予以評分，填寫 PBL 個案學習評估表。並於期限內將教案 Tutor guide、光碟(若有)及學習評估表交回醫學系辦公室。
- 七、同學若有缺席，請依下列方式處理。關係同學權益，務必請詳閱下列注意事項。

※請注意！PBL 課程，學生缺席評分處理方式※

若同學缺席請「出席」的部分不要評分，於評語處註明「缺席(一) or (二)次」；評分方式，教改會有統一的規定(如下)。**事關同學的權益**，請務必收取同學向學校請假的假條，於該每一教案結束時，與評分表一併交至系辦。未收到假條，則會視為請假未核准或未請假，影響同學的分數。

依據九十三年元月十二日醫學系教改執行委員會九十二學年度第二次會議決議：**PBL 及 CS&C 課程缺席時之處理方式**。

- a. 依學校規定請假核准者，每一教案若一次未到，以該學生所在組之最低分扣五分為分數(但最低以六十分計)；若二次均未到，則該教案分數以六十分計。若為公假或喪假，則以該學生所在組之最低分為分數(但最低以六十分計)。
- b. 請假未核准或未請假者，每一教案若一次未到，以該學生所在組之最低分扣五分為分數；若二次均未到，則該教案分數以零分計。

八、上課請務必準時，務必出席。