

112年度「教師專業社群」申請通過一覽表

序	社群名稱	召集人	成員人數	成立理念與宗旨
1	中草藥教學研究教師專業社群	趙嶸	16	在全球趨勢引導下，中草藥產業逐漸顯現其優勢性，尤其新冠肺炎 (COVID-19) 疫情肆虐全球，傳統中醫藥知識備受關注，因此對中草藥的資源、應用以及中草藥產品開發等各方面研發乃是相當重要的課題。為此，我們匯集本校醫學院、健康照護學院、藥學院和中醫學院內5個學系中不同學術專長的13位老師，共同成立中草藥教學研究專業社群。主要宗旨乃促進中草藥的跨領域研究。藉由加強各老師不同領域的專業(天然藥物、中草藥藥理機轉、中草藥保健食品、膳食補充品、化妝品、非處方用藥及植物新藥開發等)的研究成果分享與交流並融入教學課程中，來達到進一步提升對中草藥課程的教學成效。並期望共同開發相關中草藥課程教學的教材與教學方法，增強學生學習意願與興趣。
2	中醫英文臨床教學教師專業社群	馬培德	9	中醫作為補充替代療法(complementary and alternative medicine,CAM)的一環，注重整體調節、陰陽調和、辨證施治、個體化治療的方式，具有實用性、療效性、安全性等特點，受到各國醫師的廣泛重視。國際社會越來越關注包括中醫在內的傳統醫藥在人類衛生保健方面的作用，世界各國人民也愈發渴望得到中醫藥保健，許多國家的醫療工作者也在從事中醫藥的臨床、教學、科學研究等活動。中國醫藥大學中醫學院及中醫部，常有各國醫師前來學習與交流，因此培養具有扎實中醫專業知識、技能，又具有國際交流語言技能的中醫專業人才十分重要。為了因應這國際化需要，在中醫教學領域中開展專業英語教學，是培養承擔中醫藥國際交流醫師的一個重要途徑。
3	中醫運動醫學教師專業社群	巫漢揆	11	本社群屬跨領域專業社群，結合傳統中醫以及現代運動醫學之兩種臨床專業，邀請相關學者專家，一同探討中醫如何應用於運動醫學，整合現有之理論，並藉由手法實務交流，將知識與技能相互結合及驗證。
4	四創教育教師專業社群	袁明豪	15	中國醫藥大學創意發想實驗室(CMU I-Lab)作為「學生為主體」的創意、創新、創生、創業(四創)實踐基地，目標培育學生成為具備「SDGs關懷」與「創業家精神」的大健康產業人才。因此，I-Lab將成立校內跨學院跨科系的四創教育教師社群，共同協作探索屬於醫學大學的四創教育策略與行動方案。本年度目標深化「精準醫療」及「保健養生」議題的共創共備，期待透過四創教育教師專業社群連結內外部資源，讓本社群的教師們對四創教育更加認識，並針對醫療議題進行課程教學上的創意萌芽、跨域創新、利他創生與創業孵化，深耕四創教育。
5	動作科學與智慧科技串接教師專業社群	張家銘	8	動作科學則是在復健及運動科學領域中常見且很重要的研究工具與方法，其最大的核心技術便是如何量測人體的活動。為能準確計算人體多平面的活動，過去多利用光學、磁場或是超音波追蹤等方式進行量測，再搭配複雜的公式進行計算，對於空間及技術上均有很大的要求。近年來雖然因為慣性感測器(inertial measurement unit, IMU)的發展突破了許多限制，但仍對於評估環境上有較多的要求。 而隨著人工智慧技術快速的發展且不斷地更新，其應用層面已大大的突破原有的想像及框架，從早期局限於分類或是預測問題現已擴展到物件偵測及多模型整合等更為複雜且多元的技術。雖然現在已有部分研究或是系統利用人工智慧中的物件偵測進行人體動作分析，藉此克服傳統動作科學量測設備在時間、空間及背景干擾上的限制，但仍有如精準度及無法同時完整評估人體各動作平面上活動等問題。 基於上述理由，為能增加動作科學領域及人工智慧領域教師在學術或是技術上的交流以及了解，並且促使兩個領域的發展及進步，因此希望經由籌組本教師社群方式讓動作科學領域教師了解人工智慧最新發展趨勢與技術，並且使人工智慧領域教師能更了解該如何應用於醫療健康上以達共學共好、跨域協作的目標。
6	國內醫工就業走向評估分析教師專業社群	許瑞廷	14	生物醫學工程學系畢業後出入範圍廣泛，並且工作場域不同。本社群藉由校內有醫工相關背景之老師與本校附設醫院的醫學工程師以及醫療器材產業界主管的廣泛性討論，雙方交流後能夠更清楚瞭解生物醫學工程學系畢業後的就業出入，並與大學部學生分享醫工系畢業的就業走向。

7	教學實踐研究創新教師專業社群	林孟亮	16	<p>教育部近年來鼓勵大專院校教師進行「教學實踐研究」，係指教師為提昇教學品質、促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程。同時，亦規劃發行教學實踐研究專業期刊，鼓勵教師將計畫成果轉化為論文發表。</p> <p>然而，教學成效的關鍵在於教師，教師應該自發性形成社群進行教學方法的改革，才有創新的可能性。基此，本社群期望藉由教學方法的研討與改進，進而改變教學現場；透過研擬適當的學習評量工具，發展出具證據的評估。積極鼓勵社群教師為教學而研究，將教學實務轉化為研究發表，以進一步落實教學創新，推展多元升等策略。</p>
8	創意、創新與創業培力教師專業社群	何秉樺	6	<p>本社群係基於創意、創新與創業的教學創新需求，自發性組成教師專業培力社群。核心理念在於建構以創意、創新與創業能力培育輔導為中心任務的「陪跑團」，期能激發學生活用創意、甚至創造市場價值與社會影響力。社群成員包括不同專長背景的跨校教師，包括經濟、外文、產業、科技管理、新產品開發、人力資源管理及企業社會責任等跨領域專業，進行創意教學與創業提案發想之基礎工作。</p> <p>社群運作的宗旨，係提出以學生角度為出發之教學需求與經驗分析，期望能開創出結合實際情境的教學模式，消除學用兩端的落差，提供未來學生進行創意、創新與創業發展的基礎。預計透過校內、校外教師教材及教學經驗的交流，以腦力激盪以及解決問題為導向的方式，提供三創領域創新的教學方式研習。</p>
9	智慧中醫長照與永續發展教師專業社群	曾雅玲	16	<p>根據國家發展委員會推估，臺灣將提前於2025年進入超高齡社會，且我國總人口於2020年1月達到最高峰的2360萬人，此後出生數低於死亡數，邁入人口負成長時代，青壯年人口不足、扶養壓力上升的同時，又面臨全球環境變遷、資源快速消耗的問題。為了維護超高齡社會下的國民健康與福祉，同時推動永續發展目標，本社群將藉由與專家的交流學習，培養教師與學生具中醫特色之智慧長照知能，並結合減廢再生等環保議題，以「天(環境)人合一」為願景，共築美好的生活環境。</p> <p>社群關注的重點為智慧科技、高齡長照、環保永續等議題，並發展結合中醫藥特色及友善環境設計的智慧長照。社群成員由關懷高齡長照議題之跨院系教師組成，透過邀請智慧科技、中醫藥、環保等相關領域之專家分享經驗及研究成果，促進教師的教學研發能力。本年度的社群研習目標將更聚焦於高齡長照融入永續目標，關注因照顧產生之廢棄物的減量與再生，推動高齡長照產業的可持續性。本社群期許以多元專業的學習交流，提升教師教學研究能力，由教育著手推動健康照護領域學生的永續意識，讓師生理解One World, One Health. (同一世界、共享健康) 的重要性，並鼓勵教師與業界攜手合作，共同培育學生投入高齡長照相關產業，提升臺灣社會高齡長照的品質。</p>
10	園丁與苗圃教師專業社群	陳淑雅	9	<p>韓愈「師說」：古之學者必有師。師者，所以傳道、授業、解惑也，可見老師的重要。但是，不同於高中或國中小教師在成為教師之前需要修習教育學分，大學教師的教育養成幾乎只有學術專業，在承擔大學教師這個角色之前，是沒有修習過教育學分的。我們內心不禁自問，能勝任大學教師這個角色嗎？尤其，在現今環境中，大學教師的角色已不似過往，只要專心投入於教學研究即可。現今的大學教師，除了自身的教學研究之外，更重要的是，要成為學生的心靈捕手，協助重要的學生輔導工作。因此，大學教師有必要更了解自己的可能性，才能幫助自己也幫助學生，更勝任園丁這個角色，把苗圃照顧好。</p>
11	精進英語授課技巧教師專業社群	彭馨蕾	8	<p>因應政府推動「雙語國家政策」，本校將於在111學年度推動大學部課程之全英文授課。為了提供教師能夠更了解英語授課的方法，特成立此社群，藉由工作坊以及研習營，透過經驗分享與互動，可增進教師的英語教學的技巧及專業知識的成長。</p>

12	機能產品開發與評估教師專業社群	江秀梅	10	<p>化妝品多年來蓬勃發展，雖然自 2020 年開始全球籠罩於新冠疫情之下，彩妝類產品需求下降，但據預估，至 2026 年美妝品市場規模仍上看 7,297 億美元，商機仍然相當龐大。據統計，藥妝品及醫學美容產品每年成長 15%，可看出具特殊功能訴求之藥妝品及醫學美容產品之潛力，是化妝品未來趨勢走向。另近年化妝品相關法規亦持續修正中，有關化妝品安全評估部分更受重視，本系之社會責任為化妝品品質及安全把關，並時刻堅守培養相關技能人才，且在此潮流中扮演重要角色擔負起相關社會責任。</p> <p>本系以化妝品之有效及安全性作為本系之教學與研究之指導原則，故成立此社群。過去兩年多來已建立老師共同合作及研究模式，亦成立一個平台提供相關研究領域之老師及臨床醫師，交換專業教學及研究意見，促進彼此之成長，進而提升了與產業合作之機會，促使老師研發量能及成果大有進展，亦促進教師間合作及提升研究能量。</p> <p>未來將延續先前之理念，繼續申請相關計畫以及與廠商合作，進行共同開發及產學計畫等，除增加教師研發量能亦激發廠商產品開發潛力，進而服務廠商，打開本系及本團隊於業界之知名度。另進行化妝品功效性檢測相關訓練，培育更多人才，未來將以申請認證為目標，也帶動及提升學生能力，加強之後就業競爭力。</p>
13	臨床與轉譯醫學研究與寫作討論教師專業社群	包大羸	14	<p>本社群期許能成為中國醫藥大學與附設醫院間，教學及研究等各式的合作橋樑與平台之一。並歡迎任何有興趣的校院同仁加入。成員可彼此分享平時在臨床或轉譯醫學方面，有趣的新知識或技術以及在臨床或教學上遭遇到的問題與困難，彼此學習、互助，一同精進。同時透過本社群的活動討論，在研究及寫作能力上能有所成長、有所收穫。</p> <p>更希望本社群的存在，能夠引起其他社群跨社群的加入，落實院校同仁之間更踏實的合作互惠與共利樂活。</p>