

目 錄

一、序

黃榮村校長	-----	01
鍾景光教務長	-----	03
辛幸珍主任	-----	05

二、校級教學優良暨教學創新教師得獎人

醫學院	許瑞廷 副教授	-----	09
管理學院	王中儀 副教授	-----	10
醫學院	賴志河 副教授	-----	11

三、院級教學優良暨教學創新教師得獎人

醫學院	林嘉德 副教授	-----	15
醫學院	項千芸 教授	-----	16
中醫學院	謝慶良 教授	-----	17
中醫學院	靳子蓉 副教授	-----	18
中醫學院	陳易宏 教授	-----	19
藥學院	郭昭麟 副教授	-----	20
藥學院	林香汶 副教授	-----	21
藥學院	張誌祥 副教授	-----	22
藥學院	許明志 副教授	-----	23
藥學院	莊大賢 副教授	-----	24
公共衛生學院	張大元 教授	-----	25
公共衛生學院	陳秋瑩 副教授	-----	26
健康照護學院	黃立琪 副教授	-----	27
健康照護學院	孫世恆 副教授	-----	28
健康照護學院	王慧如 副教授	-----	29
健康照護學院	施子卿 副教授	-----	30
生命科學院	林如華 助理教授	-----	31
生命科學院	盧大宇 副教授	-----	32
管理學院	謝淑惠 教授	-----	33
通識教育中心	張淑貞 副教授	-----	34

序

鍾景光 教務長

為鼓勵本校教師致力於教學，以提升教學成效，在蔡長海董事長與黃榮村校長的卓越領導下，依往例辦理本校教學優良教師之評選，以鼓勵在本校任教滿三年以上，品德優良之專任教授、副教授、助理教授、講師，熱衷教學及指導學生學業與生活卓有成效，堪為表率者。本校連續五年榮獲教育部教學卓越計畫之補助，因此，辦理教學優良教師評選，更具有重大的意義。

本校教學優良暨教學創新教師的遴選包括校級及院級，首先由各學院遴選出院級教學優良暨教學創新教師後，再進一步從全校院級當選人中，遴選出 3 位校級教學優良暨教學創新教師。本次邀請 3 位校外資深教授擔任評選委員，同時將候選老師教材分送 3 位委員外審。100 學年度共遴選出「校級」教學優良暨教學創新教師 3 位、「院級」教學優良暨教學創新教師 20 位。

本人謹代表校級教學優良暨教學創新教師遴選委員會，向所有榮獲「教學優良暨教學創新教師榮譽」的老師，表達最崇高的尊敬與道賀，感謝各位教師提供教學優良事蹟資料與經驗分享，讓各系所的老師，能有參考與學習的機會，並促進本校教學質量之提升、教學典範之塑造及傳承，我們也將所有教學優良暨教學創新教師提供的優良事蹟資料，編輯成書冊與電子期刊，提供更多的學校教師當作參考，使老師間能相互鼓勵與勉勵。

最後，我們期許每一位本校的教師，能藉由這次教學優良教師的經驗分享，自我提升教學的方式與技巧，讓本校的教師教學更多元化、優質化、專業化，進而使本校順利邁向教學與研究並重的國際一流大學。

◆ 校級教學優良暨教學創新教師得獎人

醫學院	許瑞廷	副教授
管理學院	王中儀	副教授
醫學院	賴志河	副教授



『101 學年度校級教學優良暨教學創新教師得獎人』



許瑞廷副教授 (Jui-Ting Hsu Ph.D.)，1999 年 9 月畢業於中原大學生物醫學工程學系，2001 年 6 月取得成功大學生物醫學工程研究所碩士學位，2006 年 9 月獲得博士學位。並在 2005 年 6 月至 2006 年 6 月於美國梅約醫學中心(Mayo Clinic)骨科生物力學實驗室擔任訪視研究員。2007 年 8 月至本校醫學院牙醫學系擔任助理教授一職，2010 年 8 月年榮升部定副教授。

許老師曾開授課程包括大學部基礎課程[普通物理、生物力學導論]與專題研究課程[牙醫學專題研究]。另外也與系上黃恆立教授共同開設牙醫學系碩士班課程[電腦輔助繪圖設計、生物力學分析暨應用、有線元素模擬分析等課程]。對於大學部基礎課程而言，許老師讓學生在輕鬆愉快的心情下聽課，在課堂中以引發學生興趣、幫助學生記憶、培養邏輯思考能力為出發點來準備上課教材，並且以幽默輕鬆談諧的方式授課，使學生在充分理解的狀態下達到最有效的學習。對於牙醫系一到四年級學生共同選修的牙醫學專題研究課程，在許老師與系上老師們共同努力下，近幾年在國科會大學部專題研究計畫也有優良的表現，此外在國內外研討會上的競賽成果也非常亮眼。許老師也希望藉由此專題研究課程能培養未來具牙醫師身分的專業研究人員。對於本身工作繁忙的牙醫所碩士班的牙醫師學生們，許老師給予學生們最大的鼓勵，並期許學生要具有思考判斷文獻論文的精神與能力，將實驗研究方法與論文撰寫技巧教導碩士班學生們，讓學生們在實際的努力下獲得有最豐碩的研究論文結果。

孟子說過得天下英才而教之，是人生中快樂的事。中國醫藥大學的學生們有卓越的智慧與刻苦努力的精神，許老師願幫助學生達成實現自我的目標。教育是百年大計，不容輕忽，所以他兢兢業業，懷抱著最大的熱誠從事教育工作，同時也在教學的過程中獲得進益與滿足。

許老師進入中國醫藥大學已達六年，他非常感謝上帝的眷顧讓他有機會在高等教育擔任教職，並以擔任大學老師為終身的志業，雖然他有時也因研究受挫而感到沮喪，但他總能從學生的卡片中得到溫暖與鼓舞。最後他特別感謝牙醫系黃恆立教授一路的支持與協助。

『101 學年度校級教學優良暨教學創新教師得獎人』



王中儀副教授 (Jong-Yi Wang Ph.D.)，畢業於國立台灣大學心理學系，美國加州州立大學沙加緬度分校電腦科學碩士，美國南卡羅來納大學醫務管理博士。曾任職於彰化基督教醫院資訊部，先後擔任程式設計師、資深程式設計師及系統分析師，並於中部數所大學兼任醫管系或資管系講師。此外，曾任美國 South Carolina Rural Health Research Center 博士後研究員。2007 年 2 月至本校擔任助理教授一職，2013 年升等為部定副教授。豐富學經歷對教學內容及效果多所助益。

王老師專業能力最大特點為：多專才(Multi-disciplinary)與跨領域，專長結合醫務管理學、醫療資訊學與心理學。多專才表現於教授多項不同領域之課程，進行之研究及指導之論文則呈現跨領域特色。王老師視教學為改變人的事業，教學理念重視身教，以身作則將「Managed Information is Power」導入每堂課，以「新穎的」、「廣闊的」、「有趣的」以及「有用的」課程內容，來吸引學生學習。課堂授課常以問問題開始。教學方法之特性為(六化)：趣味化、影音化、實作化、科技化、行動化、雲端化。

在教學看重 Motivation 及與職場接軌兩大方向下，教學具體貢獻主要包括：

1. 指導學生榮獲國科會獎助大專生計畫近五年共五件。
2. 指導學士論文之學生研究所錄取比率近五成。
3. 每年進行模擬口試協助學生考取研究所，錄取率約 8 成。
4. 指導學生學士及碩士論文發表於研討會，總獲獎率高達 70.27% (26/37) (每年皆有學生榮獲第一名)。
5. 連續四學年度獲得校級服務學習績優教師，且學生成果發表三度獲獎。
6. 連續兩年全英文教授加州州立大學國際學生台灣全民健保政策。
7. 規劃中亞聯大首次跨校課程：「醫療雲端運算」。
8. 協助學生考取醫務管理及資訊技能證照，成效良好。
9. 負責及執行教卓人才培育計畫：醫療雲端化、行動化、國際化工作坊，成效良好。

真誠付出，加上用心創新求變，學生感受得到，學習更上層樓！