

【Google NotebookLM 效率王競賽】作業格式

作業主題	遠距教學課程品質檢核
成果報告	1. 資料來源： (1) PDF 檔【課程品質檢核分析表】(POWER BI 匯出檔) (2) WORD 轉 PD 檔【課程品質檢核表】 (3) YOUTUBE 連結: 114-1數位學習課程認證規定及指標說明會 (4) 網址連結: 中國醫藥大學遠距教學辦法、數位學習課程認證規定及指標說明會
	2. 操作步驟： (1) 登入 Google NotebookLM 並建立新筆記本 (2) 上傳課程品質相關的資料來源，如:課程品質檢核結果分析表(PDF 檔)、課程品質檢核表(WORD 轉 PDF 檔)、相關數位課程認證規範說明會(YOUTUBE 連結)、中國醫藥大學遠距教學辦法、數位學習課程認證規定及指標說明會(網址連結) (3) 使用自訂 Prompt 問問題與產出分析 Prompt 問題設計： (1) 「根據課程品質檢核分析，請找出教師評分偏低的項目，並用表格整理，並列出建議可如何改善」 (2) 「請根據這三份資料（問卷摘要、自評表、評鑑影片），總結課程目前的優勢與待改進處」 (3) 「請幫我用所有來源整合出適合和主管報告品質檢核目標、成果及如何培訓教師的簡報重點大綱嗎」
	3. 成果分析：(限1000字內) 本次以「課程品質檢核」為主題，透過 Google NotebookLM 整合與分析三類資料來源：課程檢核指標 PDF 檔、課程品質檢核結果分析表 PDF 檔以及與數位學習課程認證相關的 YouTube 專家講座。NotebookLM 在資料彙整、重點提取與跨資料整合方面展現相當優異的能力。 首先，在整理課程檢核表的指標方面，NotebookLM 能快速辨識 PDF 中的標題結構與內容邏輯，條列出所有評估項目，並能簡要說明每項指標的涵義，讓使用者能迅速掌握課程評估的核心架構。這對於初次接觸課程評鑑作業的人來說，是一項極大的助力。 其次，在分析教師品質檢核結果方面，NotebookLM 準確地抓出檢核分析表中項目得分偏低之項目，例如教學互動性不足、學習成效活動偏低等，並依據上下文提出具體可行的改善建議。這部分不僅展現了系統的資料理解能力，也強化了實務應用價值。 最後，在統整專家影片中的建議時，NotebookLM 能夠有效摘要口語內容並歸納成三項策略，例如強化學生參與、引導式教學法的應用，以及運用形成性評量提升學習動機等。這讓使用者即使不觀看整段影片，也能掌握其中精華。 整體而言，NotebookLM 在多格式資料的綜合分析上表現優異，能快速協助使用者建構對主題的整體理解。在文字資料的解析與重組上已相當成熟。此工具不僅提升了行政作業效率，也能作為教育人員決策時的輔助利器。
	4. 應用情境： 在實際的教育現場中，課程品質檢核是一項常態性且重要的工作，無論是在大專校院或中小學，學校單位皆需定期蒐集學生回饋、整理教師自評資料，並進行課程品質檢核。這些流程往往牽涉大量的文件閱讀與內容統整，不僅耗時，亦容易因人工解讀差異而影響評估品質。此時，Google NotebookLM 可成為一個有效的數位助力。 此外，在撰寫課程改進報告或備審資料時，教師或行政人員也可善用 NotebookLM 將課程自評表與學生回饋進行交叉比對，找出彼此觀點落差之處，並針對具體項目設計改進策略。此種跨資料對讀分析過去往往需仰賴人工閱讀與歸納，現在則可藉由 AI 自動運算，提高精準度與效率。 另外可運用的情境是專業發展活動的應用。例如教師在參與教學工作坊、聆聽專家演講後，可將講座影片或簡報內容匯入 NotebookLM，請系統協助摘要重點與提出可應用於本校課程的策略建議，讓學習不僅停留於聆聽，也能立即轉化為實務上的課程品質強化

	方案。 綜合而言，Google NotebookLM 在課程品質檢核工作中，不僅能簡化資料整合與分析流程，更能提升教育決策的依據品質，促進學校整體課程精進的效率與精準度。
	5.心得與建議： 透過本次實作經驗，我更深入了解到 Google NotebookLM 作為 AI 輔助工具，在教育工作情境中的便利性。相較於傳統的資料分析與報告撰寫流程，NotebookLM 能在短時間內整合不同類型資料，包括 PDF 文件、問卷回饋內容、甚至是影音資料，並以使用者指定的問題進行重點分析與摘要，顯著提升工作效率。 在操作過程中，不僅能針對特定資料內容提出洞見，還能主動發現詢問上的問題協助加以修正。這對在使用上非常有幫助。 整體而言，本次經驗讓我認識到 AI 工具在教育行政與課程分析上的實用性。NotebookLM 不只是文字助理，更是一位能協助整理與建議的數位夥伴。 期望未來可以加強運用 Google NotebookLM 實際操作及設計 Prompt 實作教學，持續深化功能並提升語意處理能力，我相信這項工具將在學術研究、教育評鑑、甚至個人學習筆記等面向，發揮更大的價值。

撰寫格式：

字體：12號字(中文：標楷體、英文：Times New Roman)

與前後段距離：0列、行高：單行間距