

【Google NotebookLM 效率王競賽】作業

By 洪育琳

作業主題	「性平三法修法下的校園性平法規說明與教育訓練—以 NotebookLM 提升教職員工法規素養與實務應用」
成果報告	- 資料來源： - 影音資料:YouTube 影片：權勢性騷擾入法：解析「性平三法」修法重點與變革 - 政府法規(網頁/PDF) - 全國法規資料庫-性別平等工作法 - 全國法規資料庫-性別平等教育法 - 全國法規資料庫-性騷擾防治法 - 性平三法修法重點（教育部網頁下載文件） - 校內法規文件(PDF) - 中國醫藥大學性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法 - 中國醫藥大學性別平等教育委員會「校園性別事件處理小組」作業細則 - 中國醫藥大學性別平等教育委員會設置辦法 - 中國醫藥大學性別平等教育實施規定 - 中國醫藥大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治要點 - 操作步驟、Prompt 設計： - 操作步驟說明 - 資料前置處理及匯入：將蒐集到的 Word 及網頁另存為 PDF 格式。將所有 PDF 文件及 YouTube 連結上傳至 Google NotebookLM。 - 驗證：檢查 NotebookLM 是否成功讀取所有來源內容，特別是 PDF 文件中的文字是否可正常選取與複製，確保資料完整性。 - 初步 Prompt 檢查：使用簡易的 Prompt（如:何謂性平三法、影片摘要、職員被性騷應找誰提申訴等...）了解 NotebookLM 對資料是否掌握。 - 主要 Prompt：設計以下三個具體 Prompt，要求特定輸出格式（條列式、流程圖、選擇題）。 - 結果生成：執行 Prompt，檢視 NotebookLM 生成的回答。若結果不符預期（如過於冗長），則調整 Prompt（例如增加字數限制或簡潔指令、設定特定角色或範圍），再重新生成。 - 內容整理：將 NotebookLM 輸出結果（摘要、流程圖-美人魚代碼、測驗題目）整理至記事中保留。 - Prompt 設計 - Prompt 1-「性平三法修法後，對學校教師及職員工的影響，簡潔條列」：快速獲取修法對教職員工的直接影響，而要求「簡潔條列式」是為了方便快速閱讀和應用於海報或 FB、IG 之類的電子宣傳品。 - Prompt 2 -「請以『性平法規專家』角色，為教職員工設計一份30分鐘教育訓練簡報，主題為『性平三法修法重點與本校性平相關說明及應用』」：結構化、更有邏輯性的產出簡報大綱，生成教育訓練內容更有系統性與實用性。 - Prompt 3「將中國醫藥大學各項性平相關法規，生成『3分鐘速讀版』並附加流程圖」：應對資訊量過多的問題，要求「3分鐘速讀版」提供濃縮重點，結合流程圖視覺化複雜程序，提升理解與記憶度，符合行政效率提升目標。NotebookLM 生成的是 Mermaid 語法流程圖。 - Prompt 4「設計一份給教職員的性平法規互動測驗（5題選擇題），轉成可匯入 google 表單的 csv 格式」：將法規知識轉化為學習工具，要求「互動測驗」形式，並指定「5題選擇題」，目標是創建一個可直接用於教育訓練後的評量工具，確認學習成效。

3. 成果分析：(限1000字內)

- (1) 內容準確性：NotebookLM 對性平三法修法後的影響進行了條列式回答，涵蓋了重要法規變更，例如「校園性別事件定義擴大」、「強制通報義務」、「未依法通報的罰則」等。此外，回答中引用了具體的法律條文和罰則，例如「未於24小時內通報者，將處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰」，顯示出對法規細節都有準確的掌握。對於校內法規「3分鐘速讀版」的生成，內容包含適用對象、事件定義、處理流程、求助管道、保密原則等關鍵重點均有涵蓋，重點清晰。
- (2) 實用性與提升效率：NotebookLM 能將多樣化的資料來源（如影片、PDF、法規文件）整合為條列式重點，非常適合用於製作簡報或教育訓練材料，節省非常大量的人工時間，尤其心智圖功能，能將大量文字化為圖示幫助使用者對法規或文件很快速的吸收理解，便於直接轉化為視覺化簡報或圖卡。互動測驗題目的生成更可直接使用，以便評量是否達到學習效果。
- (3) 創新應用：生成「快問快答集」或「3分鐘速讀版」，都是很符合現代人對於知識接受要快狠準的要求，除用於教育訓練或政策宣導，提升法規的可讀性和理解度，更可結合 Google Sites，設計出「校園性平法規小老師/知識庫」的專區，利用 NotebookLM 將資訊生成分類「法規重點」、「3分鐘速讀版」、「流程圖」、「互動測驗」、「常見問答」等，方便教職員工或學生快速查找所需資料，並內嵌 NotebookLM 即時問答功能（目前只能先用分享內嵌連結的方式導至 NotebookLM 筆記本的分享頁面），即可快速查詢特定法規細節（如通報時限、申復對象），減少查閱原文時間。此外，學校國際學生及教師人數都日漸增加，為提升國際化，亦可利用 NotebookLM 進行英語或多語言轉換，為國際學生與教師提供英文版性平法規摘要，利於國際師生性平法規宣導工作。

4. 應用情境：

- (1) 教職員工教育訓練簡報：利用 NotebookLM 將資料轉化條列式重點，再搭配 Gamma 製作出視覺化簡報，作為教職員工教育訓練簡報。
- (2) 文宣品製作：3分鐘速讀版及流程圖：NotebookLM 生成的3分鐘速讀版及 Mermaid 語法的流程圖，透過視覺化的圖表去理解流程，再轉至 Gamma 進行文件生成，產出精美電子文宣。
- (3) 學習評量：用 NotebookLM 設計的互動測驗題目轉至 google 表單轉成線上評量，檢核學習成效。
- (4) 校園性平法規知識庫：結合 Google Sites 建立「性平法規知識庫」，內嵌 NotebookLM，產生「即時問答」功能，即可快速查詢特定法規細節（如通報時限、申復對象），減少查閱法規原文的時間，更可大幅降低人資室或性平會的諮詢負擔。

5. 心得與建議：

- (1) Prompt 的設計是需要練習的，如何給予明確的 prompt 相當重要（最好能有角色、背景、用途、格式、範圍等），例如要製作給老師或學生幫助理解相關規定的內容，要精簡以便閱讀，若太過模糊的 Prompt 容易導致回答冗長或偏離主題。
- (2) NotebookLM 的資料分析是取決於使用者提供的資料，若是輸入錯誤的資訊，可能會有誤導的結果分析。例如在操作過程中發現其中一個 PDF 在輸入 NotebookLM 時，未能正確讀取文字，以致測試詢問問題時，即發生錯誤。故在輸入來源時，還是要考慮到正確性的來源（例如使用政府網站及專業機構的文件或報告），以及格式是否確實被讀取成功。
- (3) NotebookLM 需要將 Word、Excel、PowerPoint 等檔案轉換為 PDF 格式後才能處理，增加操作負擔，尤其是當資料來源多樣且格式繁雜時，會耗費許多時間進行資料收集。
- (4) 利用 NotebookLM 協助工作上撰寫文案或計畫、報告等工作時，若需要更智慧的資料收集，可以結合如 Felo、ChatGPT 等 AI 工作搜尋參考資料。
- (5) 很可惜 NotebookLM 目前不能直接嵌入，若未來開放嵌入功能，可直接將問答元件嵌入 Google Sites，就可以更友善的提升即時互動問答功能。

(6) 利用 NotebookLM 進行分析結果的英語或多語言轉換，因精準度不明，建議只作為輔助使用。

附圖：

1. 教職員工教育訓練簡報—利用 NLM 將資料轉化條列式重點，再搭配 Gamma 製作出視覺化簡報

性平三法修法重點與本校性平相關說明及應用

性別平等教育法修法重點

校內性別事件的知悉與通報義務	校內性別事件申請與調查程序的加嚴
教職員工知悉學生發生校園性別事件時，應告知校安中心人員於24小時內完成通報，違反者可能有罰則。若	任何人皆可向學校檢舉校園性別事件。行為人為校長或教職員工，調查小組應全部外聘。學校知悉疑似事件

台灣性騷擾防治法規與實務

本簡報綜合檢視台灣現行性騷擾防治相關法規與重要概念，包含定義、雇主責任、校園處理機制、法律責任及近期修法重點。

投稿人：育琳 Lynn 洪
4 天前編輯過

性騷擾的定義與類型

性騷擾防治法

2. NotebookLM 生成的 Mermaid 語法的流程圖

```
graph TD
    A["知悉/發生校園性別事件"] --> B["是否為教職員工?"]
    B -- 是 --> C["向學生事務處或人事室提出申請或檢舉"]
    B -- 否 --> K["依性騷擾防治法等辦理"]
    C --> D["收件單位3日內交性平會"]
    D --> E["性平會20日內決定是否受理並通知"]
    E -- 受理 --> F["性平會成立調查小組"]
    E -- 不受理 --> G["書面通知並告知申復期限與單位"]
    F --> H["調查小組進行調查2個月內完成"]
    H --> I["性平會作成調查報告與處理建議"]
    I --> J["學校相關權責單位2個月內作成處理結果並通知"]
    J --> L["對處理結果不服?"]
    L -- 是 --> M["向學校或主管機關提出申復20/30日"]
    L -- 否 --> N["結果/後續追蹤輔導"]
    M --> P["申請人或檢舉人20日內提出申復"]
    P --> Q["性平會重新討論受理事宜20日內通知申復結果"]
    Q -- 申復有理由 --> F
    Q -- 申復無理由 --> N
    M --> R["申復審議學校/主管機關"]
    R --> S["申復結果通知"]
    S --> T["對申復結果不服?"]
    T -- 是 --> U["依教師法或公務人員保障法等提起救濟"]
    T -- 否 --> N
```

3. 將 NotebookLM 生成之性平法規3分鐘速讀版及流程圖，再轉至 Gamma 產出精美電子文宣

中國醫藥大學性平相關法規3分鐘速讀

本校設有**性別平等教育委員會（性平會）**，負責推動性別平等教育、處理校園性別事件及性別平等工作法、性騷擾防治法相關案件。

重要定義：

- 校園性別事件**包含性侵害、性騷擾、性霸凌，且加害人為本校教職員工生，被害人為學生。
- 性騷擾**指不受歡迎的性意味或性別歧視言詞行為，影響人格尊嚴、學習或工作機會，或以性相關行為作為權益交換條件。
- 教職員工與未成年學生不得發展親密關係，與權勢不對等之成年學生亦應避免。

教職員工生的責任：

- 應尊重他人自主權，避免不受歡迎追求行為。
- 發現師生關係有違專業倫理應主動迴避或陳報。
- 知悉校園性別事件應告知校安中心並由學校通報性平會。

校園性別事件處理重點：

- 任何人皆可檢舉。
- 被害人或檢舉人可向**學生事務處或人事室**提出申請調查或檢舉。
- 學校接獲申請或檢舉**3日內**交性平會。
- 性平會**20日內**決定是否受理並書面回覆！
- 性平會應於受理後**2個月內**完成調查，必要時可延長2次，每次不逾1個月！
- 行為人為校長或教職員工，調查小組應**全部外聘**！
- 調查過程應保護當事人隱私！
- 調查結果將作成報告並提出處理建議。
- 學校相關權責單位應於接獲報告後**2個月內**作成處理結果並通知當事人。
- 申請人或行為人對調查結果不服，可提出申復。

性別平等工作法與性騷擾防治法適用：

- 本校教職員工若遇過或涉及性別平等工作法或性騷擾防治法規範之性騷擾事件，亦可向性平會求助。
- 本校將依相關法規處理職場性騷擾申訴，並採取立即有效之糾正及補救措施。
- 備用達一定人數以上，應訂定性騷擾防治措施、申訴及懲戒規範並公開揭示。
- 知悉性騷擾情形，應積極處理，保護被害人權益。
- 性騷擾申訴有時效限制。

本校提供的協助：

- 心理諮詢輔導等。
- 法律諮詢管道。
- 課業或職務協助。
- 其他必要保護措施。

重要提醒：

- 務必遵守性平三法及本校相關規定，共同營造友善平等的校園環境。
- 遇有性別事件，請勇於提出或協助他人尋求協助。
- 切勿對案情進行私下調查或散布不實資訊，應尊重保密原則。

希望這份速讀版與流程圖能幫助您快速了解本校的性平相關規定與處理流程。如有任何疑問，請隨時查閱原始法規或諮詢本校性平會。

4. 用 NotebookLM 設計的互動測驗題目轉至 google 表單轉成線上評量

首頁

法規重點

性平3分鐘速讀

常見問答

互動測驗

即時問答區

互動測驗

隨堂小測驗

lynn.cmu@gmail.com [切換帳戶](#)

未共用的項目

* 表示必填問題

依據中國醫藥大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治要點，教職員工知 * 20分

疑似校園性別事件發生時，應於多久時間內進行通報

☒ 72小時內通報

☐ 立即通報

☐ 24小時內通報

☐ 一週內通報

根據性別平等工作法，下列哪一種情況屬於權勢性騷擾？ * 20分

5. 利用 NotebookLM 將資訊生成分類「法規重點」、「3分鐘速讀版」、「流程圖」、「互動測驗」、「常見問答」等，方便教職員工或學生快速查找所需資料，並內嵌 NotebookLM 即時問答功能（目前只能先用分享內嵌連結的方式導至 NotebookLM 筆記本的分享頁面）

首頁法規重點性平3分鐘速讀常見問答互動測驗即時問答區

即時問答區

性別平等教育法修法重點

19 個來源

這份文件輯錄了性別平等工作法、性別平等教育法以及性騷擾防治法的條文內容及其修正理由。性別平等工作法旨在保障職場的性別平等，處理職場性騷擾等議題，並促進工作場所的性別平等保障。性別平等教育法則聚焦於校園內的性別平等教育，處理校園性別事件，並促進性別地位的實質平等。性騷擾防治法以防治性騷擾，保護被害人權益為目標，規範性騷擾的定義、舉訴、調查、調解及處罰等事宜，並與前兩者法律規定適用範圍。

儲存至記事

新增記事

語音摘要

心智圖

開始輸入...

19 個來源

本次性別平等教育法修法在校園性騷擾事件處理適用範圍做了哪些調整與考量？針對不同教育階段與主管機關，修法後其性別平等教育法...

請點我 轉至即問即答頁面

📱🖥️📄🗨️✕