

收稿編號

PBL教案審查意見表

題目

一、綜合意見(請在內打✓)

- 接受, 無需修正 依審查意見修正後重審
依審查意見修正後接受 退稿

意見敘述及解釋 (use additional sheets as needed):
亦請將回饋及更改直接寫入教案稿內與此表一併繳回

二、考量項目(請在內打✓)

整體之格式

- 題目與內容符合嗎?
- 題目合理及有吸引力嗎?
- 註明了教案使用的學生年級?
- 把教案簡介誤解為教案目的嗎?
- 把教案目的混淆為學習目標嗎?
- 將關鍵詞誤為學習項目?
- 分幕的理念與數目合適嗎?

內涵與份量

- 符合課程的需要及學習進度嗎?
- 情境合理, 有趣及有真實感嗎?
- 有干擾學生思維的懸虛混淆情節嗎?
- 有與學習目標無關的情緒化字語嗎?
- 有列出或陳述合理的期望學習目標嗎?
- 有過度要求知識層面深廣或強調臨床醫療管理的趨勢嗎(不符課程需要)?

PBL的精神

- 有涉及P, B及L 三個層面嗎?
- 要求內容完整()過於概念掌握()?
- 有給與學生足夠學習空間嗎?
- 學生可在指定時間內完成嗎?
- 要學生探索()還是解決問題()?
- 有否給學生一些參考資料目錄?

TUTOR指引

- 符合PBL tutor的角色嗎?
- 有建議tutor協導學生的方向或方法嗎?
- 有給Tutor參考資料的來源, 而非提供大量知識內容誤導tutor授課
- 全部tutor指引有超過3頁嗎?

若完全同意請圈勾



若部份同意請圈半勾



若不同意請圈叉



審查委員簽名

日期： 年 月 日