

Problem-Based Learning (PBL)教案：98 學年度 通識教育課程

| 編號 | 領域 | 系所 | 教案代碼 (依學年度) | 教案名稱 | 教案簡介 | 寫作者 | 審查委員 |
|----|-----------------|-----|----------------|---------|---|------------|--------------------|
| 1 | A01—通識教育課程(一年級) | 醫學系 | 9811A01-12 | 愛他，還是她？ | 本教案透過訪問女主角，了解其同性戀關係的自述，引導學生從基本的性別角色的認同來看同性戀的親密關係，並可能從同性戀者的角度出發了解具有同性戀關係時會遇到的問題，破除社會對同性戀者的迷思。希望藉由教案的討論能幫助學生了解同性戀，及建立親密關係時應具有的正確觀念，並希望同學對於性別能有開放的態度，尊重性別的多元化。 | 許儷娟 | 關超然，林靜茹 李家蓀，曾昱綸 |
| 2 | A01—通識教育課程(一年級) | 醫學系 | 9811A01-13 | 碳權？ | 從生活中處處有「碳」的足跡談起，即將結婚的阿布開始注意到，原來我們每個人都在與環境的互動中或多或少的傷害了自己賴以生存的環境資源，並進而瞭解到工商業的進步不見得是全然有利的，而先進國家對「碳」使用的保護，也促成「京都議定書」的協定。因此，不論是個人還是企業甚而是國家，都應該負起對環境的保護的責任。 | 楊美芳 | 江舟峰，吳禮宇 江鴻龍，關超然 |
| 3 | A02—通識教育課程(二年級) | 醫學系 | 9821A02-9 | 新型流感的認識 | 以流感爆發到病原確定的一連串事件為教案的主軸，讓學生認識流感病毒的傳播途徑，及可經由適當的警覺及防疫措施減少感染(第一幕)全世界疫情的狀況，瞭解病毒傳播的無國界，並瞭解病毒可能產生的變異；(第二幕)；一般民眾對新流感爆發的恐慌，及如何正確使用口罩及抗病毒藥物(第三幕)；新型流感之疫苗預防與自我隔離及校園內的防疫措施(第四 | 鄭如茜 吳禮宇 | 項千芸，林伯昌 藍郁青，關超然 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----|------------|------|--|-----|--------------------|
| | | | | | 幕)。 | | |
| 4 | A02—通識教育課程(二年級) | 醫學系 | 9821A02-11 | 健康保險 | 本教案藉由貧病家庭無力負擔鉅額醫療費用，政府必須規劃執行社會性健康保險制度協助，並達到社會安全目的；但部分健保相關規定於執行時，是否合宜之討論。 | 黃光華 | 王中儀，陳安琪 吳禮宇，關超然 |