

Problem-Based Learning (PBL)教案：96 學年度 通識教育課程

編號	領域	系所	教案代碼 (依學年度)	教案名稱	教案簡介	寫作者	審查委員
1	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9611A01-4-1	冰原歷險記 3	由冰原小組成員的問題。從眼、耳感官，對環境的好奇心及輕鬆談話間，學生們試著瞭解與思考，人和大自然的互動情形，在非刻意的知識傳授中，建立全球暖化及生態保育的想法。	湯智昕	林文川、郭錦堂、辜玉茹、李政諦
2	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9611A01-5	M 型社會弱勢學生的危機 x2 本	透過兩位學生對話中所提及的家庭狀況，引導學生認識目前的世界經濟發展有貧富差距越大的趨勢，並藉以討論 M 型社會來臨，個人或國家應該如何因應。	許儷絹	吳禮宇、洪美齡、唐娜櫻
3	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9612A01-6	告訴她還是不要告訴她	本教案敘述一位被家人隱瞞其病情之末期癌症病人，其在得知病情後的震驚表現，引發對病情告知之技巧與病人自主之討論。	辛幸珍	關超然、陳緋娜、辜玉茹、許儷絹、李政諦、廖世傑
4	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9612A01-7	鐳造就了她的一生也奪去她的生命	本教案是敘述居禮夫人的故事，並沒有分劇幕，但主要是反應居禮夫人的科學精神、她的崇高人格、她對人類的貢獻、她個人及家庭的遭遇。本教案融合了科學、制度、社會、人格、化學、物理、態度、政治等概念，並給予足夠的空間讓學生去發揮，參考資料應當很多。由淺入深，可以探討學生自主求知之能力，也要借這個教案培育一年級通識學生對 PBL 學習的過程、流程及目的有所認知。	關超然	
5	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9621A02-3	一個災難的國度	透過少女 Meena 的眼睛看亞洲西南地區人民的困境，探討塔利班 (Taliban) 神學士對阿富汗人民的迫害箝制，並了解在如此困苦的战亂環境中，有何團體機構可提供輔	楊家欣 黃雯雯	辛幸珍、洪美齡、許儷絹、唐娜櫻

					助。		
6	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9621A02-4	納粹毒氣室的聯想	主角強哥是一位醫學系學生，從搜尋分析第二次世界大戰期間德國納粹毒氣室的資料，進而聯想到同學小威可能發生一氧化碳中毒的危險。我們經常不自覺地暴露在一氧化碳的危險環境，就如同處於希特勒的毒氣室裡。藉由此教案提醒同學：注意居家安全及深入了解一氧化碳的作用機制。	林錦芬	陳緋娜、張乃文、許明志、陳煒
7	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9611A02-5	老外看中國 x2 本	案例：老外記者在中國所見所聞和友人介紹相關現象了解中國的國際地位和現況等趨勢。	許湘濤 (東大) 吳禮宇	吳錫金、李政諱、蔡文正
8	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9622A02-4	金髮小蜜的故事	出生未被檢測出先天代謝疾病的兩歲小孩，因外觀特殊，行動呆滯，經血液、尿液生化檢查與基因遺傳檢測，証實為 PKU，醫師對家屬說明疾病的成因與治療方法，並配合小兒復健及營養師的指示，控制血中 Phe 值，以改善其症狀，讓病童能順利成長。	詹淑秦	陳緋娜、李妙蓉、陳安琪
9	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9622A02-5	非政府組織 NGOs	在課堂與讀書會中，學生不斷接觸有關非政府組織(NGOs)的訊息，但從學生的對話中逐漸釐清對 NGOs 的認識。接著在一學生選擇當 NGO 工作人員的情形下，去了解 NGOs 運作的基本方式，涵蓋的社會議題(除了醫療人道救援，還有其他如生態保育及環境等方面。)	李政諱	陳緋娜、許儷絹、李妙蓉、孫盛生