

Problem-Based Learning (PBL)教案：96-98 學年度 中醫內科學科

編號	領域	系所	教案代碼 (依學年度)	教案名稱	教案簡介	寫作者	審查委員
1	中醫內科	中醫系	96CIM-14	關節酸痛的中年婦女		蘇珊玉	高尚德、黃春明、林宏任、林聖興、葉宗仁
2	中醫內科	中醫系	96CIM-15	一位頭痛步態不穩的婦人	經由腦瘤患者的診斷和治療過程，學習腦瘤的病因病機，中醫證型及辨證，同時學習中醫方藥之應用。	林彩蕙 謝慶良	高尚德、施信安、陳安琪、林聖興、呂宗達
3	中醫內科	中醫系	96CIM-16	令人驚嚇的心悸	本教案共分為五幕，主要是模擬中醫在門診看診過程中，面對一個病人的問題時如何去進行中醫的辨證論治，並進一步引導和訓練學生從中掌握中醫的治療規律。教案前半部（1~3 幕）是描述病人來到診間向醫師尋求疾病的治療方法。透過主治醫師和實習醫師之間的對話和互動去發掘問題所在並找尋問題的答案，體現中醫望、聞、問、切四診合參的精神。 教案後半段（4~5 幕），引導學生針對所收集的四診資料，進行分析歸納，總結出一個或多個中醫證型，然後依據這些證型提出治療原則和適宜的處方用藥。	吳琇卿	高尚德、白培英、鄒吉生、陳祈宏、陳文秀
4	中醫內科	中醫系	97CIM-17	臉紅心跳的感覺	本教案共分為五幕，主要是模擬中醫在門診看診過程中，面對一個病人的問題時如何去進行中醫的辨證論治，並進一步引導和訓練學生從中掌握中醫的治療規律。教案前半部（1~3 幕）是描述家屬陪同病人來到診間向醫師尋求疾病的治療方法。透過主治醫師和實習醫師之間的對話和互動去發掘問題所在	田莒昌	高尚德、白培英、陳文枝、黃國欽、蘇珊玉

					<p>並找尋問題的答案，體現中醫望、聞、問、切四診合參的精神。</p> <p>教案後半段（4~5幕），引導學生針對所收集的四診資料，進行分析歸納，總結出一個或多個中醫證型，然後依據這些證型提出治療原則和適宜的處方用藥。</p>		
5	中醫內科	中醫系	97CIM-18	男性不孕症	<p>本教案共分為五幕，主要是模擬中醫在門診看診過程中，面對一個病人的問題時如何去進行中醫的辨證論治，並進一步引導和訓練學生從中掌握中醫的治療規律。教案前半部（1~3幕）是描述家屬陪同病人來到診間向醫師尋求疾病的治療方法。透過主治醫師發掘問題所在並找尋問題的答案，體現中醫望、聞、問、切四診合參的精神。</p> <p>教案後半段（4~5幕），引導學生針對所收集的四診資料，進行分析歸納，總結出一個或多個中醫證型，然後依據這些證型提出治療原則和適宜的處方用藥。而醫病關係的建立更是第5幕的重點，藉由此病案讓學生重視醫病關係。</p>	陳汶吉	高尚德、葉進仲、陳文秀、楊中賢、林宏任
6	中醫內科	中醫系	97CIM-19	蒼白浮腫的中年男人	<p>本教案共分為四幕，主要是模擬中醫在門診看診過程中，面對一個病人的問題時如何去進行中醫的辨證論治，並進一步引導和訓練學生從中掌握中醫的治療規律。教案前半部（1~2幕）描述家屬陪同病人來到診間向醫師尋求疾病的治療，透過主治醫師發掘問題並藉著望、聞、問、切所收集的四診資料，來體現中醫辨證的精神。</p> <p>教案後半段（3~4幕），引導學生根據辨證方法，總結出一個或多個中醫證型，然後依據這些證型提出治療原則和適宜的處方用藥。</p>	陳雅吟	高尚德、林宏任、陳文秀、郭慧亮、陳汶吉

7	中醫內科	中醫系	97CIM-20	憂龜	本教案共分為四幕，主要是模擬中醫在門診看診過程中，面對一個病人的問題時如何去進行中醫的辨證論治，並進一步引導和訓練學生從中掌握中醫的治療規律。教案前半部（1~2 幕）是描述病人發病的背景及情形，以及後來到診間向醫師尋求疾病的治療方法。透過主治醫師和實習醫師之間的對話和互動去發掘問題所在並找尋問題的答案，體現中醫望、聞、問、切四診合參的精神。教案後半段（3~4 幕），引導學生針對所收集的四診資料，進行分析歸納，總結出一個或多個中醫證型，然後依據這些證型提出治療原則和適宜的處方用藥。	陳文枝	高尚德、張世良、吳琇卿、夏德椿、葉家舟
8	中醫內科	中醫系	98CIM-21	一位逃不過宿命的母親	經由肝癌患者之診斷與治療，來學習疾病之診斷、辨證與論治，及學習中醫方藥之應用。	高尚德	鄭庚申、賴學洲、賴東淵、林宏任、陳文枝
9	中醫內科	中醫系	98CIM-22	向類固醇 Say Good-bye 的護理長	經由支氣管哮喘患者之診斷與治療，來學習疾病之診斷、辨證與論治，及學習中醫方藥之應用。	高尚德	夏德椿、薛凱中、陳文秀、林宏任、張東迪