

Problem-Based Learning (PBL)教案：95 學年度 通識教育課程

編號	領域	系所	教案代碼 (依學年度)	教案名稱	教案簡介	寫作者	審查委員
1	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9511A01-1	告訴她還是不要告訴她...x2 本	本教案敘述一位被家人隱瞞其病情之末期癌症病人，其在得知病情後的震驚表現，引發對病情告知之技巧與病人自主之討論。	辛幸珍	關超然、陳緋娜、辜玉茹、許儷絹、李政諦、廖世傑
2	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9511A01-2	山上的吠叫聲 x2 本	由一群登山社新成員與學長一起到山上的初體驗。從眼、耳感官，對自然的好奇心及輕鬆談話間，學生們試著瞭解與思考，人和大自然動植物的互動情形，在非刻意的知識傳授中，建立生態保育觀念的思考能力。	陳則仁	關超然、陳緋娜、辜玉茹、許儷絹、李政諦、廖世傑
3	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9512A01-1	小玉的煩惱 x2 本	小玉暑假時與男友出外旅遊，但直到開學後月經都未曾來過，小玉開始擔心是否懷孕，甚至惴惴不安地暗自揣想著，她的生活是不是會發生巨大的變化……。	黃雯雯 廖容君 李雲英	辜玉茹、許儷絹、鄭雅興、張維君
4	A01—通識教育課程(一年級)	醫學系	9512A01-2	冰原歷險記 3	由冰原小組成員的問題。從眼、耳感官，對環境的好奇心及輕鬆談話間，學生們試著瞭解與思考，人和大自然的互動情形，在非刻意的知識傳授中，建立全球暖化及生態保育的想法。	湯智昕	林文川、郭錦堂、辜玉茹、李政諦
5	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9511A02-1	小胖走不動了 x2 本	藉用大學生於暑假登山時不幸發生高山症死亡的案例，以引發學生學習血紅素構造和功能之相關，並能闡述其影響因子。此外，也希望藉由此教案提醒學生注意課外活動安全，千萬別逞強。	李妙蓉	關超然、陳緋娜、辜玉茹、許儷絹、李政諦、廖世傑
6	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9521A02-2	什麼是柯霍假說？ X2 本	本教案藉由一位追求知識的學，因為詢問一個重要的假說，而獲得一連串的背景知識，更加了解一個醫學知識的肯定，是經過了許多心酸的過程，然而這些過程卻大幅提高了人類的健康水準。	賴志河	方世華、廖世傑、陳緋娜、黃文信

7	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9522A02-2	猝死 x2 本	<p>本教案是經由小王上班途中猝死的案例，學習脂質及脂蛋白的代謝路徑，以及如何透過控制飲食膽固醇攝取、改變生活型態及藥物治療達到降低血液膽固醇的目標。</p> <p>教案分為三幕場景。第一幕藉由例行性的健康檢查，帶出血液膽固醇偏高的話題。第二幕藉由醫生的診斷及營養師的評估，帶出限制飲食膽固醇攝取量以及藥物治療高膽固醇的策略。第三幕藉由小王因無法規則的追蹤治療，導致冠狀動脈阻塞死亡，讓學生了解膽固醇在人體的重要性。</p>	張乃文	吳禮宇、陳緋娜、鄭雅興、王黃舟
8	A02—通識教育課程(二年級)	醫學系	9522A02-3	紅絲帶的迷思	<p>藉由一位懷孕的張小姐，在產檢時發現自己是HIV帶原者，來探討HIV帶原者面對可能產下愛滋寶寶的情形下，討論可能的防範措施及相關倫理的問題。同時可以讓學生了解HIV基本知識及其感染途徑，並且藉由職場及家人的反應來探討HIV帶原者及愛滋病患的生活權，就業權。</p>	洪千惠	吳禮宇、陳緋娜、藍郁青、王任賢