

## Problem-Based Learning (PBL)教案：91-95 學年度 內分泌新陳代謝系統模組課程

編號	領域	系所	教案代碼 (依學年度)	教案名稱	教案簡介	寫作者	審查委員
1	5211—內分泌新陳代謝系統模組	醫學系	915211-1	The Case of Mr. Zeng	This case is introductory to approaching and manage of patient with hypokalemic paralysis, rhabdomyolysis, primary aldosteronism and toxic multinodular goiter.	王子源	陳安琪、張淳堆、王仲興
2	B02—內分泌新陳代謝系統模組	醫學系	93B02-7	朦朧的背影	本教案共有五幕，前半部由一位女性教師因泌乳和視覺異常問題為楔子，引入同學討論視覺構成要素和視野分布情況，進而了解視網膜及傳導路徑的相應性，在由泌乳問題引起同學對腦下腺組織功能及解剖構成的基本認知，並由三度空間相對引響明白泌乳激素瘤之所以視覺缺損的原理。後半部則由病者及醫師互動間闡明腦下腺瘤的治療及併發症。	黃偉倫	王慧如、王子源、顧國棟、孫盛生、戴志展
3	5211—內分泌新陳代謝系統模組	醫學系	935211-3	我的體重怎麼減輕了？	本教案是透過一位體重減輕的年輕女性與醫師間的對話來引導學生主動學習，以瞭解甲狀腺機能亢進症(特別是 Graves' disease)的主要臨床表現、病理發生機轉、實驗室檢查項目及判讀、鑑別診斷，以及治療方式。教案內容簡單淺顯，學生應該能夠在輕鬆的氣氛中學習、瞭解甲狀腺機能亢進症。	陳榮興	陳安琪、孫盛生、張淳堆、賴明美、王仲興
4	C10—內分泌新陳代謝系統模組	醫學系	945211-3-1 (9452C10)	我的體重怎麼減輕了？	本教案是透過一位體重減輕的年輕女性與醫師間的對話來引導學生主動學習，以瞭解甲狀腺機能亢進症(特別是 Graves' disease)的主要臨床表現、病理發生機轉、實驗室檢查項目及判讀、鑑別診斷，	陳榮興	吳錫金、孫盛生、張淳堆、賴明美、王仲興

					以及治療方式。教案內容簡單淺顯，學生應該能夠在輕鬆的氣氛中學習、瞭解甲狀腺機能亢進症。		
5	C10—內分泌新陳代謝系統模組	醫學系	9552C10-4	老大徒傷悲 2007 版	吳先生 92 公斤的黝黑身軀就從半開的鐵門抖了進來，呼吸困難伴隨血壓 182/110 mmHg 逐步被診斷為葛雷夫氏症，最終死於甲狀腺外科手術併發症的過程。藉由不斷的衝擊給予學生對疾病多樣性變化的認識及延伸思考版圖	黃偉倫	陳安琪、張淳堆、楊美都、王仲興