

Problem-Based Learning (PBL)教案：91-94 學年度 呼吸系統模組課程

| 編號 | 領域 | 系所 | 教案代碼 (依學年度) | 教案名稱 | 教案簡介 | 寫作者 | 審查委員 |
|----|-----------------|-----|----------------|------------------------|--|------------|-----------------------------|
| 1 | 3103—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 913103 | 凌晨呼吸困難的高中生 | | 余養豪 盧敏吉 | 鍾景光、劉昭君、 項千芸、陳卓昇、 李妙蓉 |
| 2 | 4103—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 914103-4 | 案例：林女士 | | 余養豪 | 謝宗岑、林嘉德、 黃文信 |
| 3 | 4103—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 914103-5 | The Case of Mary Chang | | 邱國樑 | 陳文琪、黃文信、 賴慶鴻 |
| 4 | 4103—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 914103-6 | 案例：王先生 | 本教案的目標著重在使學生經由練習後能熟悉典型自發性氣胸的臨床表徵、理學檢查重點、如何鑑別診斷以及後續處置之合理建議。另外，能藉此了解自發性氣胸的生理病理形成機轉以及外科治療的實際情形；同時希望能經由少見的自發性氣血胸急性發作的呈現，加深同學的印象並且提高學習的興趣。 | 施志勳 | 陳安琪、陳澤昭、 黃文信 |
| 5 | 4103—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 924103-7 | 案例：李先生 | 本教案乃是藉由一個因為車禍導致創傷性的橫膈破裂，以致臟器膨出壓迫造成肺葉塌陷而發生急性呼吸衰竭合併休克的病人，來教導學生如何鑑別診斷以及處理胸腔創傷的急症。場景首先是車禍現場的描述，以及第一線救護人員到達現場時的紀錄，可以提供學生模擬現場搶救時應該注意的重點，包括撞擊的機轉、傷者的位置、傷者生命徵象 | 施志勳 | 沈戌忠、陳安琪、 施純明、許南榮 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|-----|------------|--------------|--|-----|---------------------------------|
| | | | | | 的初步評估等。再者引導學生認識當一個嚴重的創傷患者被送到急診室急救時，所應該掌握的基本原則。 | | |
| 6 | 4103—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 924103-8 | 案例：胸痛喘促的張菜頭 | | 陳鴻仁 | 沈戊忠、陳安琪、 施純明、施志勳 |
| 7 | 4103—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 924103-9 | 案例：一位喘不過氣的媽媽 | | 蔡昆道 | 沈戊忠、陳安琪、 鄒吉生、張坤正 |
| 8 | B02—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 93B02-6 | 忙碌的急診室 | 藉由本教案，讓醫學生了解肺解剖與生理學，並進一步探討吸入性傷害和對於肺臟的影響，以及如何解決基礎醫學相關的臨床問題。 | 盧敏吉 | 陳卓昇、徐武輝、 龔志力、戴志展 |
| 9 | C03—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 93C03-1 | 胸痛喘促的柯先生 | 利用臨床上一位實際之高瘦病人，其最初以胸痛及喘之表現慢慢引導學生利用病史、理學檢查、影像和抽血檢查來處理治療這位氣血胸並休克的病患。 | 涂智彥 | 陳安琪、孫盛生、 施志勳、余養豪、 賴慶鴻、戴志展 |
| 10 | C03—呼吸系統 模組 | 醫學系 | 9442C03-11 | 胸痛的林小姐 | 林智伶為幼稚園老師，年紀約25歲，因為胸痛及發燒到陳醫師的門診就診。CXR顯示為右側肋膜積水。丈夫質疑診所的醫師延誤診斷。 陳醫師為林智伶抽取肋膜積水作檢查，初步判斷為肺結核所造成。為了進一步確認，林智伶接受肋膜切片檢查；丈夫目睹尖刀插入太太胸腔，暈眩過去。 陳醫師向林智伶解釋肺結核用藥。林智伶詢問是否能繼續從事幼教工作。陳醫師向她解釋肺結核的傳染情況。 | 陳鴻仁 | 關超然、孫盛生、 陳品儒、戴志展 |