

Problem-Based Learning (PBL)教案：91-93 學年度 神經系統模組課程

編號	領域	系所	教案代碼 (依學年度)	教案名稱	教案簡介	寫作者	審查委員
1	3110—神經系統模組	醫學系	913110-1	當巴利碰到娃莉		邱百誼	盧敏吉、王慧如、 閔明源、李妙蓉、 蔡孟勳
2	3110—神經系統模組	醫學系	913110-2	回家的路好長好長		蔡宗璋 謝文聰	盧敏吉、閔明源、 李妙蓉、林雅玲、 郭秀滿
3	B02—神經系統模組	醫學系	92B02-4	古代巨人與今日全壘打 王共同的悲劇	本教案共分 6 幕，教案前半部 (1~4 幕) 由一位職業棒球選手因專業能力表現逐漸下降的故事開始，引導同學發現該選手的視覺異常問題，進而討論學習下列各項：視野範圍以及不同區域視野的視覺是那些特定部分視網膜受刺激而形成，以及視覺訊息由視網膜到視覺皮質的傳遞路徑。並能了解在視覺訊息傳遞過程中，不同區域如 optic nerve、optic chiasm、optic tract 或 optic radiation 損傷，將造成視野那一部分視覺缺陷。之後，借由該棒球選手有併發典型的 Acromegaly 症狀，引導同學認知視覺缺陷是源自於腦下腺的 acidophilic cells 發生巨大腫瘤，壓迫 optic chiasm 而導致 tunnel vision，並影響該選手專業能力表現。教案後半部(5~6 幕)，以一個與教案前半部情境類似的聖經故事為例，引導同學以現代醫學知識與觀點來討論在宗教意義背後，這個聖經歷史故事的可能真相，並讓同學討論學習骨骼生長的過程與機制以及 growth	閔明源 沈慧如	沈戊忠、李妙蓉、 高 田、林靜茹、 戴志展

					hormone 對它的影響，與青春期前後 growth hormone 的分泌異常會造成什麼後果，以及對人體外觀體質的影響。		
4	B02—神經系統模組	醫學系	93B02-8	阿勝的腰	本教案共四幕，由一位勞工腰痛並演發下肢無力開始，引導同學對肢體無力相關的可能症狀做進一步追查及釐清；運動及感覺神經是否受到影響，其症狀為何，不同部位神經受損是否症狀不同。	郭啟中 吳政訓	高田、林靜茹、 黃偉師、孫盛生、 戴志展
5	B02—神經系統模組	醫學系	93B02-9	顫抖的手	This is a case of Parkinson's disease. The first scene describes the clinical features of Parkinson's disease. The second scene includes the diagnosis of Parkinson's disease, and medication. The third scene introduces the surgical procedure, thalamotomy for treating Parkinson's disease while the medication fails. The last scene provides a new technique, deep brain stimulation for further managing Parkinsonism.	張芳嘉 呂明桂	林靜茹、王慧如、 郭啟中、孫盛生、 戴志展