

Problem-Based Learning (PBL)教案：90-94 學年度 基礎、臨床醫學導論模組

編號	領域	系所	教案代碼 (依學年度)	教案名稱	教案簡介	寫作者	審查委員
1	2201—基礎醫學導論 模組	醫學系	902201	那一次的生理實驗		閔明源	盧敏吉、王慧如、 李妙蓉、陳玉芳
2	4101—臨床醫學導論 模組	醫學系	904101-1	Case 1：江筱琪		劉秋松	賴永章、謝宗岑、 盧敏吉
3	4101—臨床醫學導論 模組	醫學系	914101-2	陳憶如		劉秋松	陳安琪、林鴻志、 林嘉德
4	4101—臨床醫學導論 模組	醫學系	924101-1-1	案例:江筱琪		劉秋松	賴永章、謝宗岑、 盧敏吉
5	B02—基礎醫學導論 模組	醫學系	9231 B02-1-902201	那一次的生理實驗	本教案的主要目的是引導學生學習有關可興奮性細胞(excitable cell)，諸如神經細胞與肌肉細胞之細胞膜電位、動作電位產生的離子機制，以及神經與肌肉間突觸傳導的機制。	閔明源	盧敏吉、王慧如、 李妙蓉、陳玉芳
6	C01—臨床醫學導論 模組	醫學系	93C01-1	The Case of Mr. Lin with Bodyweight Loss and Arthralgia	此教案乃為讓學生了解現今臨床工作上常犯的錯誤，病情看似複雜，但不強調學生對疾病知識，乃在訓練學生完整之臨床病史探詢及鑑別診斷的過程。病人為一中年男性，因缺鐵性貧血及體重減輕而住院檢查，雖經住院醫師檢查後，除貧血及營養不良外，卻無任何重大異常報告，且施行許多檢查，仍無結果，	白培英	陳安琪、孫盛生、 張淳堆、賴明美、 廖裕民、戴志展

					再經資深教授指導病史之探詢，配合各項線索，終於了解疾病之原因，採用簡單之飲食控制療法，即獲得良好之治療。		
7	C01—臨床醫學導論 模組	醫學系	9442C01-4	腹痛的李伯伯	李伯伯某日早上清晨突然感覺上腹痛，同時伴隨噁心感，喝了溫開水，休息後，稍為緩和，但不久又感到不舒服，繼續約半小時，家人乃決定送醫院急診室處理。一開始以為是胃潰瘍，後來診斷為急性心肌梗塞，在跟病人和家屬溝通後，病人同意接受緊急冠狀動脈血管成型術，術後住進加護病房觀察，第二轉到普通病房，幾天後順利出院。	蕭連城	陳安琪、孫盛生、 白培英、徐秀寶、 廖世傑、戴志展